



PERFEȚIONAREA PROFESORILOR PENTRU A SPRIJINI COPIII CU
TULBURĂRI DE SPECTRU AUTIST PRIN POVEȘTI SOCIALE DIGITALE

Număr proiect 2024-1-PL01-KA220-HED-000246304

BULETIN INFORMATIV

Împuternicirea viitorilor profesori, îmbrățișând fiecare copil



Întâlnirea de lansare a
proiectului EARLY-ASD

Realizări inițiale în
dezvoltarea curriculumului



Co-funded by
the European Union



Dragi colegi

Suntem încântați să anunțăm că proiectul EARLY-ASD a început oficial. Întâlnirea de lansare care a avut loc la Varșovia în perioada 5-6 decembrie 2024 a marcat începutul colaborării noastre pentru a îmbunătăți abilitățile viitorilor profesori în sprijinirea copiilor cu tulburări de spectru autist (TSA) prin dezvoltarea de povești sociale digitale inovatoare și module de formare.

Proiectul nostru Erasmus+, "Perfecționarea profesorilor pentru a sprijini copiii cu tulburări din spectrul autist prin povești sociale digitale", își propune să echipeze profesorii cu instrumente digitale practice și formare bazată pe dovezi.

<https://www.earlyasd.eu>



Co-funded by
the European Union

PARTENERI DE PROIECT



UNIVERSITATEA DIN VARSOVIA



UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI



UNIVERSITATEA COMPLUTENSE



UNIVERSITATEA ÇANAKKALE ONSEKİZ MART



ACADEMIA MARII GRZEGORZEWSKIEJ



MELLIS EĞİTİM TEKNOLOJİ TICARET LIMITED ŞİRKETİ

Împreună, colaborăm pentru a crea instrumente educaționale eficiente și programe de formare a profesorilor pentru a îmbunătăți sprijinul pentru dezvoltarea socială și emoțională a copiilor cu TSA.



Întâlnire de lansare la Varșovia



Co-funded by
the European Union



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

”

Finanțat de Uniunea Europeană

Punctele de vedere și opiniile exprimate în acest buletin informativ aparțin doar autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale PL01 – Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE). Nici Uniunea Europeană, nici FRSE nu pot fi trase la răspundere pentru niciun conținut inclus în această publicație.



Co-funded by
the European Union

REALIZĂRI CHEIE DE PÂNĂ ACUM...



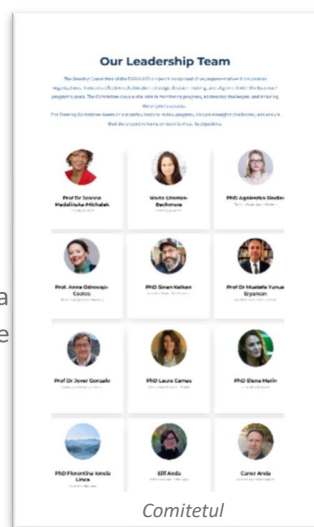
Întâlnire de lansare la Varșovia

A avut loc prima întâlnire de proiect (TMP1)

Întâlnirea de lansare a avut loc la Varșovia în perioada 5-6 decembrie 2024, reunind cu succes partenerii pentru a consolida cooperarea, a clarifica rolurile și a pune o bază solidă pentru proiect.

Înființarea Comitetului Director

A fost format un comitet director dedicat pentru a supraveghea managementul proiectului, pentru a facilita luarea deciziilor și pentru a asigura o coordonare fără probleme între parteneri prin întâlniri lunare online.



Plan de lucru detaliat pentru dezvoltarea curriculumului

Am dezvoltat un plan de lucru cuprinzător pentru dezvoltarea curriculumului, inclusiv o diagramă Gantt precisă care prezintă termenele, reperiile și responsabilitățile partenerilor. Acest lucru asigură progrese transparente și coordonate.

Recenzii de literatură

Patru analize naționale ale literaturii au fost finalizate în Polonia, România, Spania și Turcia, examinând cercetările existente privind utilizarea poveștilor sociale digitale în intervenția timpurie a TSA. În plus, au fost create un raport de sinteză bazat pe rapoartele de țară și un raport de sinteză la nivel european pentru a identifica tendințele și lacunele comune.



Co-funded by
the European Union

Sondaje pentru profesori

Am realizat cu succes sondaje online cu 326 de profesori preșcolari și de educație specială din țările partenere, depășind ținta noastră inițială de 200 de respondenți. Sondajele au adunat date vitale despre cunoștințele, utilizarea și percepțiile actuale ale poveștilor sociale digitale în sălile de clasă.

Lansarea dezvoltării cursului pentru învățământul superior

Fiecare instituție parteneră a început să pregătească module tematice pentru cursul de învățământ superior (HE). Aceste module acoperă subiecte de bază, cum ar fi tehnicile de povestire digitală, caracteristicile TSA, strategiile de intervenție și studiile de caz practice. Cursul va fi dezvoltat în limba engleză și tradus în limbile partenere (poloneză, română, spaniolă, turcă).

Evaluare externă

Cadrul de evaluare a proiectului este în curs de desfășurare. Au fost elaborate formulare de evaluare și sunt angajați experți pentru a asigura asigurarea calității pe tot parcursul ciclului de viață al proiectului.

Pașii următori

Vom continua să analizăm datele sondajului, să finalizăm recenziile literaturii și să avansăm dezvoltarea conținutului cursului în lunile următoare. Rămâneți pe fază pentru actualizări despre activitățile de cercetare viitoare, crearea modulelor de instruire și progresul evaluării.

Pentru mai multe informații, vă rugăm să vizitați site-ul nostru de proiect și să ne urmăriți pe rețelele de socializare!

Vă mulțumim pentru sprijinul continuu în timp ce lucrăm pentru a îmbunătăți educația timpurie pentru copiii cu TSA prin instrumente digitale inovatoare.

Cele mai bune salutări, Echipa EARLY-ASD



<https://www.earlyasd.eu>

FOTOGRAFIILE FĂRĂ DESCRIERE AU FOST PRIMATE DE LA [CANVA.COM](https://www.canva.com)

ACELE FOTOGRAFII SUNT LICENȚIATE SUB LICENȚA [CANVA EDU](https://www.canva.com); SUB REZERVA CONDIȚIILOR DE UTILIZARE A LICENȚEI. DREPTURILE DE AUTOR ALE ALTOR FOTOGRAFII ȘI LOGO-URI DIN BULETINUL INFORMATIV APARTIN PARTENERILOR EARLY-ASD. CONȚINUTUL TEXTULUI BULETINULUI INFORMATIV ESTE LICENȚIAT SUB CC-BY-

LinkedIn Instagram E-mail



Finanțat de Uniunea Europeană. Cu toate acestea, punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu le reflectă neapărat pe cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi trase la răspundere



Co-funded by
the European Union