



PERFEȚIONAREA PROFESORILOR ÎNCEPĂTORI PENTRU A SPRIJINI COPIII
MICI CU TULBURĂRI DE SPECTRU AUTIST PRIN POVEȘTI SOCIALE
DIGITALE

Număr proiect 2024-1-PL01-KA220-HED-000246304

BULETIN INFORMATIV

Împuternicirea viitorilor profesori, îmbrățișarea fiecărui copil



Curriculum de învățământ
superior EARLY-ASD

A doua întâlnire transnațională
a proiectului EARLY ASD



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană

Punctele de vedere și opiniile exprimate în acest buletin informativ aparțin doar autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale PL01 – Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE). Nici Uniunea Europeană, nici FRSE nu pot fi trase la răspundere pentru niciun conținut inclus în această publicație.

NOUTĂȚI: Principalele rezultate ale pachetului de lucru 2



Echipa ERALY ASD a finalizat cu succes etapele cheie menite să îmbunătățească predarea incluzivă pentru copiii cu tulburare de spectru autist (TSA).

Rezultate principale:

- **MR2.1:** A efectuat *patru revizuri cuprinzătoare ale literaturii* care explorează cunoștințele și practicile actuale în rândul viitorilor profesori în utilizarea instrumentelor digitale și a poveștilor sociale pentru a sprijini copiii cu TSA.
- **MR2.2:** A implementat *patru sondaje online* cu profesorii de învățământ preșcolar și special pentru a identifica nevoile și provocările lor specifice în aplicarea tehnologiilor de asistență pentru îmbunătățirea dezvoltării sociale și emoționale.
- **MR2.3:** A dezvoltat *un curriculum de învățământ superior* adaptat acestor nevoi identificate, oferind îndrumări practice și resurse pentru integrarea eficientă a poveștilor sociale digitale în practica de clasă.

Aceste rezultate marchează un pas important către echiparea viitorilor profesori cu abilitățile digitale și pedagogice necesare pentru a promova incluziunea și creșterea emoțională în rândul tuturor cursanților.

<https://www.earlyasd.eu>



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană

Punctele de vedere și opiniile exprimate în acest buletin informativ aparțin doar autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale PL01 – Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE). Nici Uniunea Europeană, nici FRSE nu pot fi trase la răspundere pentru niciun conținut inclus în această publicație.

NOUTĂȚI: Principalele rezultate ale pachetului de lucru 3



Aducerea la viață a poveștilor sociale prin inovație digitală

Activitatea se concentrează pe transformarea poveștilor sociale tradiționale în videoclipuri animate digitale captivante. Această abordare inovatoare permite crearea unei baze de date digitale de povești sociale, permițând profesorilor să le acceseze și să le utilizeze mai ușor și mai eficient în predarea lor.

Proiectul a înregistrat progrese notabile, deoarece patruzeci de viitori profesori au participat la ateliere, contribuind activ cu idei și învățând să creeze povești sociale care susțin creșterea socială și emoțională a elevilor. Din aceste sesiuni, au fost colectate peste 40 de sugestii de povești sociale, reflectând diverse teme și experiențe din clasă. Dintre acestea, 10 povești au fost dezvoltate și transformate în media digitală, asigurându-se că sunt accesibile, captivante și gata pentru utilizare în clasă sau acasă.

Scopul este de a sprijini dezvoltarea abilităților socio-emoționale la copiii cu tulburare de spectru autist (TSA), oferind profesorilor instrumente interactive, bogate din punct de vedere vizual, care îmbunătățesc învățarea și incluziunea în practica de zi cu zi a clasei.



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană

Punctele de vedere și opiniile exprimate în acest buletin informativ aparțin doar autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale PL01 – Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE). Nici Uniunea Europeană, nici FRSE nu pot fi trase la răspundere pentru niciun conținut inclus în această publicație.

Realizări cheie de până acum...



A doua întâlnire de proiect în Çanakkale

A doua întâlnire transnațională (TPM2) a EARLY-ASD – Progres și parteneriat la Çanakkale, Turcia în iunie 2025

Echipa EARLY-ASD s-a întâlnit la Çanakkale, Turcia, pentru a doua sa întâlnire transnațională, un eveniment de trei zile marcat de colaborare și progres. Partenerii au analizat apoi realizările proiectului și pachetele de lucru cheie avansate, inclusiv Curriculum Development (WP2) și Digital Social Stories (WP3), concentrându-se pe finalizarea modulelor, traduceri, planificarea cercetării, colectarea datelor și strategiile de implicare. O cină socială a oferit o oportunitate de networking informal și a întărit sentimentul de parteneriat.

Ținem legătura

Pentru mai multe informații, vă rugăm să vizitați site-ul proiectului nostru și să ne urmăriți pe rețelele de socializare!

Vă mulțumim pentru sprijinul continuu în timp ce lucrăm pentru a îmbunătăți educația timpurie a copiilor cu TSA prin instrumente digitale inovatoare.

Cu stimă

Echipa EARLY-ASD



<https://www.earlyasd.eu>

FOTOGRAFIILE FĂRĂ DESCRIERE AU FOST PRIMITE DE LA [CANVA.COM](https://www.canva.com)

ACELE FOTOGRAFII SUNT LICENȚIATE SUB [LICENȚA CANVA EDU](https://www.canva.com/education/); SUB REZERVA CONDIȚIILOR DE UTILIZARE A LICENȚEI RESPECTIVE.
DREPTURILE DE AUTOR ALE ALTOR FOTOGRAFII ȘI LOGO-URI DIN BULETINUL INFORMATIV APARTIN PARTENERILOR EARLY-ASD.
CONȚINUTUL TEXTULUI BULETINULUI INFORMATIV ESTE LICENȚIAT SUB CC-BY-NC-SA.

LinkedIn Instagram E-mail



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană

Punctele de vedere și opiniile exprimate în acest buletin informativ aparțin doar autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale PL01 – Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE). Nici Uniunea Europeană, nici FRSE nu pot fi trase la răspundere pentru niciun conținut inclus în această publicație.