



FORMACIÓN DE LOS FUTUROS DOCENTES PARA APOYAR A LOS NIÑOS
PEQUEÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA MEDIANTE
CUENTOS SOCIALES DIGITALES

N.º de proyecto 2024-1-PL01-KA220-HED-000246304

BOLETÍN

Capacitar a los futuros docentes para acoger a todos los niños y niñas



ÚLTIMAS NOTICIAS: Desarrollo
de módulos curriculares

Conferencia EARLY-ASD
2026



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea

Las opiniones y puntos de vista expresados en este boletín son exclusivamente de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Nacional PL01 – Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE). Ni la Unión Europea ni la FRSE se hacen responsables del contenido de esta publicación.

NOTICIAS: Desarrollo de módulos curriculares



Se ha alcanzado un nuevo hito en el fortalecimiento de la educación inclusiva para niños con trastorno del espectro autista (TEA): el desarrollo de un plan de estudios diseñado para preparar a los futuros docentes para trabajar de forma eficaz con niños pequeños con TEA. Los módulos del plan de estudios ya están disponibles públicamente a través del proyecto EARLY ASD y se puede acceder a ellos en línea en cinco idiomas.

El plan de estudios tiene como objetivo preparar a los futuros docentes para que se conviertan en profesionales seguros de sí mismos y reflexivos, capaces de apoyar el desarrollo socioemocional de los niños con TEA de entre 3 y 6 años. Combina fundamentos teóricos, estrategias basadas en la evidencia y actividades prácticas.

A través de este curso, los futuros docentes aprenden a comprender las características del TEA, a aplicar estrategias docentes inclusivas y tecnologías de apoyo, a diseñar «historias sociales» digitales individualizadas, a colaborar con las familias y los equipos interdisciplinarios, a observar el desarrollo socioemocional de los niños y a reflexionar sobre su práctica docente para favorecer su crecimiento profesional.

<https://www.earlyasd.eu>



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea

Las opiniones y puntos de vista expresados en este boletín son exclusivamente de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Nacional PL01 – Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE). Ni la Unión Europea ni la FRSE se hacen responsables del contenido de esta publicación.

Taller sobre historias digitales para niños con TEA



Los informes de los talleres del proyecto EARLY ASD ya están disponibles en la página web del proyecto.

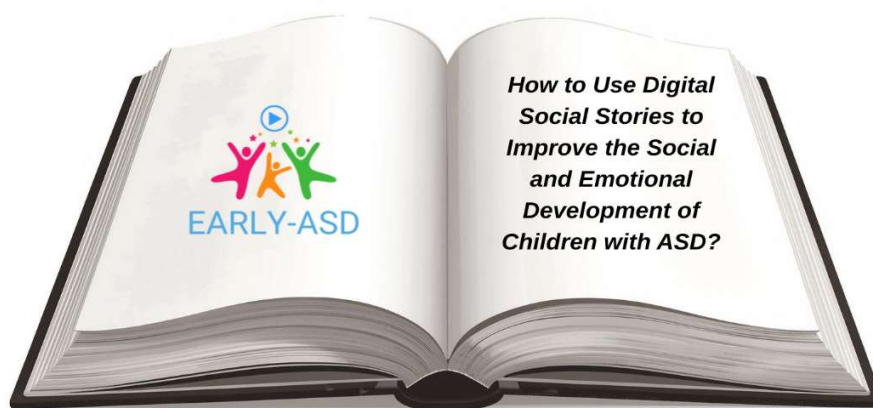
Los informes resumen los resultados de una serie de talleres internacionales que reunieron a docentes en formación y en activo que trabajan en centros de educación infantil y guarderías de Polonia, Rumanía, España y Turquía.

El objetivo de los talleres era compartir sugerencias prácticas y perspectivas profesionales que puedan contribuir al desarrollo de historias sociales digitales y prácticas inclusivas para niños con trastorno del espectro autista (TEA).

Durante los talleres, se presentó a los participantes las etapas de la creación de historias sociales digitales y participaron en actividades colaborativas utilizando herramientas estructuradas, como plantillas de guiones gráficos y listas de verificación del contenido de las historias.

Los informes de los talleres ofrecen una visión general de los debates, las ideas y las recomendaciones generadas durante estas sesiones y ya están disponibles en la página web de EARLY ASD. Ofrecen información útil para educadores, investigadores y profesionales interesados en la educación preescolar inclusiva y en el uso de herramientas digitales para apoyar a los niños con TEA.

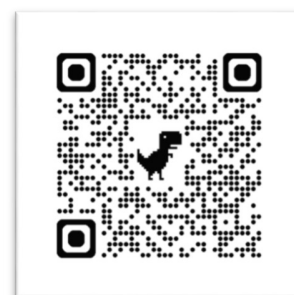
Guía práctica para profesores



El equipo del proyecto ya ha elaborado la guía *«Cómo utilizar las historias sociales digitales para mejorar el desarrollo social y emocional de los niños con TEA»* como parte del WP4, con el objetivo de apoyar a los docentes en la promoción del desarrollo social y emocional de los niños pequeños con TEA y reforzar las prácticas de intervención temprana en entornos preescolares inclusivos.

La guía ofrece apoyo práctico a los futuros docentes y a los profesores de educación infantil sobre cómo diseñar y utilizar historias sociales digitales en el aula, teniendo en cuenta las necesidades y capacidades individuales de los niños con TEA.

Incluye directrices para la creación y la puesta en práctica de historias sociales digitales, ejemplos de uso eficaz en el aula y recomendaciones prácticas para combinar estas herramientas con otras intervenciones educativas.



Congreso EARLY-ASD 2026

Congreso EARLY-ASD 2026

Diversidad, neurodiversidad e historias sociales digitales en la educación infantil

1 de septiembre de 2026

Organización del Congreso



Nos complace anunciar la Conferencia EARLY-ASD, coorganizada por la Universidad Maria Grzegorzewska (APS) y la Universidad de Varsovia (UW).

Este evento internacional reúne a investigadores, educadores, futuros docentes, docentes en activo, estudiantes, profesionales, padres, ONG, responsables políticos y profesionales sociales y médicos para compartir conocimientos y explorar enfoques innovadores que apoyen a los niños pequeños con trastorno del espectro autista (TEA) a través de la intervención temprana, las prácticas inclusivas y los cuentos sociales digitales.

La conferencia se enmarca en el proyecto EARLY-ASD, una iniciativa de Erasmus+ centrada en mejorar las competencias de los futuros docentes y de aquellos que se encuentran en los inicios de su carrera para que puedan trabajar de forma eficaz con niños de entre 3 y 7 años con TEA. Al combinar los conocimientos

Mantente al día

Para obtener más información, visita la página web de nuestro proyecto y síguenos en las redes sociales.

Gracias por vuestro apoyo constante mientras trabajamos para mejorar la educación infantil de los niños con TEA mediante herramientas digitales innovadoras.

Saludos cordiales,

El equipo de EARLY-ASD

<https://www.earlyasd.eu>

LAS FOTOS SIN DESCRIPCIÓN PROCEDEN DE [CANVA.COM](https://www.canva.com)

DICHAS FOTOS ESTÁN SUJETAS A [LA LICENCIA DE CANVA EDU](https://www.canva.com/education/); SE APLICAN LAS CONDICIONES DE USO DE DICHA LICENCIA. LOS DERECHOS DE AUTOR DE LAS DEMÁS FOTOS Y LOGOTIPOS DEL BOLETÍN INFORMATIVO PERTENECEN A LOS SOCIOS DE EARLY-ASD. EL CONTENIDO DEL TEXTO DEL BOLETÍN INFORMATIVO ESTÁ SUJETO A LA LICENCIA CC-BY-NC-SA.

LinkedIn



Instagram



Correo electrónico



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea

Las opiniones y puntos de vista expresados en este boletín son exclusivamente de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Nacional PL01 – Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE). Ni la Unión Europea ni la FRSE se hacen responsables del contenido de esta publicación.