



PERFEȚIONAREA PROFESORILOR ÎN FORMARE PENTRU A SPRIJINI
COPIII MICI CU TULBURARE DIN SPECTRUL AUTIST PRIN POVEȘTI
SOCIALE DIGITALE

Numărul proiectului 2024-1-PL01-KA220-HED-000246304

BULETIN INFORMATIV

Împuternicirea viitorilor profesori, îmbrățișarea fiecărui copil



ACTUALIZARE ȘTIRI:

Dezvoltarea modulelor curriculare

CONFERINȚA PROIECTULUI ASD 2026



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană

Opiniile și punctele de vedere exprimate în acest buletin informativ aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale PL01 – Fundația Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE). Nici Uniunea Europeană, nici FRSE nu pot fi trase la răspundere pentru niciun conținut inclus în această publicație.

ACTUALIZARE ȘTIRI: Dezvoltarea modulelor curriculare



A fost atins un nou reper în consolidarea educației incluzive pentru copiii cu tulburare de spectru autist (TSA): dezvoltarea unui curriculum conceput pentru a pregăti profesorii în formare să lucreze eficient cu copiii mici cu TSA. Modulele curriculare sunt acum disponibile public prin proiectul EARLY ASD și pot fi accesate online în cinci limbi.

Curriculumul își propune să pregătească viitorii profesori să devină practicieni încrezători și reflexivi, capabili să sprijine dezvoltarea socio-emoțională a copiilor cu TSA cu vârste între 3 și 6 ani. Combină fundamente teoretice, strategii bazate pe dovezi și activități practice.

Prin acest curs, profesorii în formare învață să înțeleagă caracteristicile TSA, să aplice strategii de predare incluzivă și tehnologii asistive, să creeze Povești Sociale digitale individualizate, să colaboreze cu familiile și echipele interdisciplinare, să observe dezvoltarea socio-emoțională a copiilor și să reflecteze asupra practicii lor didactice pentru a-și susține dezvoltarea profesională.

<https://www.earlyasd.eu>



Finanțat de Uniunea Europeană

Opiniile și punctele de vedere exprimate în acest buletin informativ aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale PL01 – Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE). Nici Uniunea Europeană, nici FRSE nu pot fi trase la răspundere pentru niciun conținut inclus în această publicație.

Atelier despre Povești Digitale pentru Copiii cu TSA



Rapoartele atelierelor din proiectul EARLY ASD sunt acum disponibile pe pagina web a proiectului.

Rapoartele rezumă rezultatele unei serii de ateliere internaționale care au reunit profesori în pregătire și profesori activi din grădinițe și grădinițe din Polonia, România, Spania și Turcia.

Scopul atelierelor a fost să împărtășească sugestii practice și perspective profesionale care pot sprijini dezvoltarea de Povești Sociale digitale și practici incluzive pentru copiii cu tulburare din spectrul autist (TSA).

În timpul atelierelor, participanții au fost introduși în etapele creării digitale a Poveștilor Sociale și au participat la activități colaborative folosind instrumente structurate precum șabloane de storyboard și liste de verificare pentru conținutul poveștilor.

Rapoartele atelierelor oferă o privire de ansamblu asupra discuțiilor, ideilor și recomandărilor generate în timpul acestor sesiuni și sunt acum accesibile pe pagina web EARLY ASD. Acestea oferă perspective utile pentru educatori, cercetători și profesioniști interesați de educația preșcolară incluzivă și utilizarea instrumentelor digitale pentru a sprijini copiii cu TSA.

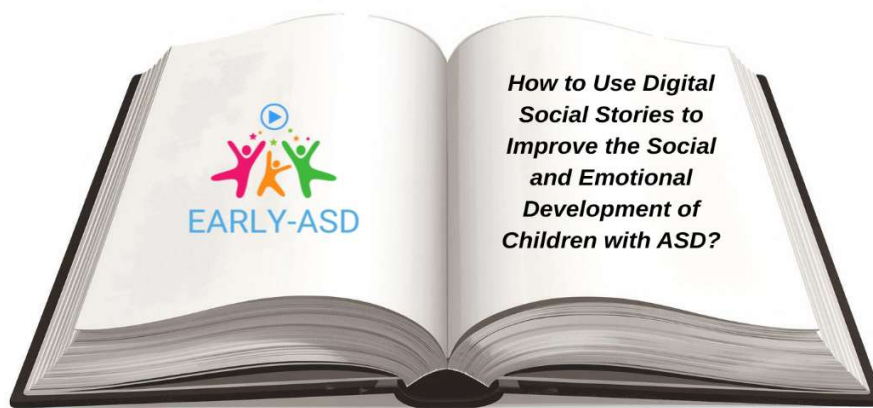


Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană

Opiniile și punctele de vedere exprimate în acest buletin informativ aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale PL01 – Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE). Nici Uniunea Europeană, nici FRSE nu pot fi trase la răspundere pentru niciun conținut inclus în această publicație.

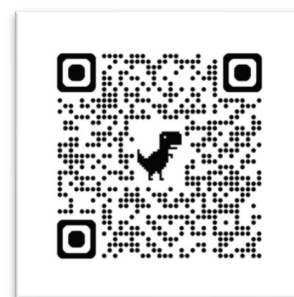
Ghid practic pentru profesori



Ghidul "*Cum să folosești poveștile sociale digitale pentru a îmbunătăți dezvoltarea socială și emoțională a copiilor cu TSA*" a fost deja dezvoltat de echipa proiectului ca parte a WP4 și are ca scop sprijinirea profesorilor în promovarea dezvoltării sociale și emoționale a copiilor mici cu TSA și consolidarea practicilor de intervenție timpurie în mediile preșcolare incluzive.

Ghidul oferă sprijin practic pentru profesorii pre-pregătiți și preșcolari despre cum să proiecteze și să folosească Povești Sociale digitale în clasă, ținând cont de nevoile și abilitățile individuale ale copiilor cu TSA.

Include ghiduri pentru crearea și implementarea Poveștilor Sociale digitale, exemple de utilizare eficientă în clasă și recomandări practice pentru combinarea acestor instrumente cu alte intervenții educaționale.



Finanțat de Uniunea Europeană

Opiniile și punctele de vedere exprimate în acest buletin informativ aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale PL01 – Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE). Nici Uniunea Europeană, nici FRSE nu pot fi trase la răspundere pentru niciun conținut inclus în această publicație.

CONFERINȚA PROIECTULUI 2026

CONFERINȚA 2026

Diversitate, neurodiversitate și
povești sociale digitale în educația
timpurie

1 septembrie 2026

Conference
Organisation



Avem plăcerea să anunțăm Conferința EARLY-ASD, co-organizată de Universitatea Maria Grzegorzewska (APS) și Universitatea din Varșovia (UW).

Acest eveniment internațional reunește cercetători, educatori, viitori profesori, profesori în formă, studenți, practicieni, părinți, ONG-uri, factori de decizie și profesioniști sociali și medicali pentru a împărtăși cunoștințe și a explora abordări inovatoare în sprijinirea copiilor mici cu tulburare din spectrul autist (TSA) prin intervenție timpurie, practici incluzive și povești sociale digitale.

Conferința se bazează pe proiectul EARLY-ASD, o inițiativă Erasmus+ axată pe perfecționarea profesorilor pre-servicii și aflați la început de carieră pentru a lucra eficient cu copii cu vârste între 3 și 7 ani cu TSA. Prin combinarea expertizei din cercetarea educațională, psihologie și tehnologie educațională, EARLY-ASD dezvoltă

Ține legătura

Pentru mai multe informații, vă rugăm să vizitați site-ul proiectului nostru și să ne urmăriți pe rețelele sociale!

Vă mulțumim pentru sprijinul continuu în timp ce lucrăm pentru a îmbunătăți educația timpurie a copiilor cu TSA prin instrumente digitale inovatoare.

Cu stimă,

<https://www.earlyasd.eu>

FOTOGRAFIILE FĂRĂ DESCRIERE AU FOST PRIMITE DE LA [CANVA.COM](https://www.canva.com)

ACELE FOTOGRAFII SUNT LICENȚIATE SUB [LICENȚA CANVA EDU](https://www.canva.com/education/); SUB REZERVA CONDIȚIILOR RESPECTIVE DE UTILIZARE A LICENȚEI.
DREPTURILE DE AUTOR ASUPRA ALTOR FOTOGRAFII ȘI LOGO-URI DIN BULETIN DE NEWSLETTER APARTIN PARTENERILOR TIMPURII AI ASD.
CONȚINUTUL TEXTULUI BULETINULUI INFORMATIV ESTE LICENȚIAT SUB CC-BY-NC-SA.

LinkedIn Instagram E-mail



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană

Opiniile și punctele de vedere exprimate în acest buletin informativ aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale PL01 – Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE). Nici Uniunea Europeană, nici FRSE nu pot fi trase la răspundere pentru niciun conținut inclus în această publicație.