



UPSILLING PRESERVICE TEACHERS TO SUPPORT YOUNG CHILDREN
WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER THROUGH DIGITAL SOCIAL STORIES

Projekt nr 2024-1-PL01-KA220-HED-000246304

NEWSLETTER

Wzmacnianie przyszłych nauczycieli, wspieranie każdego dziecka



**PROGRAM KURSU
WARSZTATY EARLY-ASD**

**PODRĘCZNIK EARLY-ASD
KONFERENCJA 2026**



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Dofinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

AKTUALNOŚCI: Opracowano moduły programu kursu EARLY ASD



Osiągnięto ważny kamień milowy we wzmacnianiu edukacji włączającej dla dzieci z ASD – opracowano program kształcenia przygotowujący przyszłych nauczycieli do pracy z małymi dziećmi ze spektrum autyzmu. Moduły programu EARLY ASD są już dostępne online w pięciu językach.

Program rozwija kompetencje potrzebne do wspierania rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci z ASD w wieku 3–6 lat, łącząc wiedzę teoretyczną, strategie oparte na badaniach i praktykę dydaktyczną.

Uczestnicy uczą się m.in. rozumienia ASD, stosowania metod inkluzyjnych i technologii wspierających, tworzenia cyfrowych historii społecznych, współpracy z rodzinami i specjalistami oraz refleksyjnego analizowania własnej praktyki.

<https://www.earlyasd.eu>



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Dofinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

AKTUALNOŚCI: Warsztaty dotyczące cyfrowych historii społecznych



Raporty z warsztatów projektu EARLY ASD są już dostępne na stronie internetowej projektu.

Podsumowują one wyniki serii międzynarodowych spotkań warsztatowych, które zgromadziły przyszłych i praktykujących nauczycieli z przedszkoli i szkół przedszkolnych z Polski, Rumunii, Hiszpanii i Turcji.

Celem warsztatów była wymiana praktycznych doświadczeń i perspektyw wspierających tworzenie cyfrowych historii społecznych (Digital Social Stories) oraz rozwijanie praktyk edukacji włączającej dla dzieci z ASD.

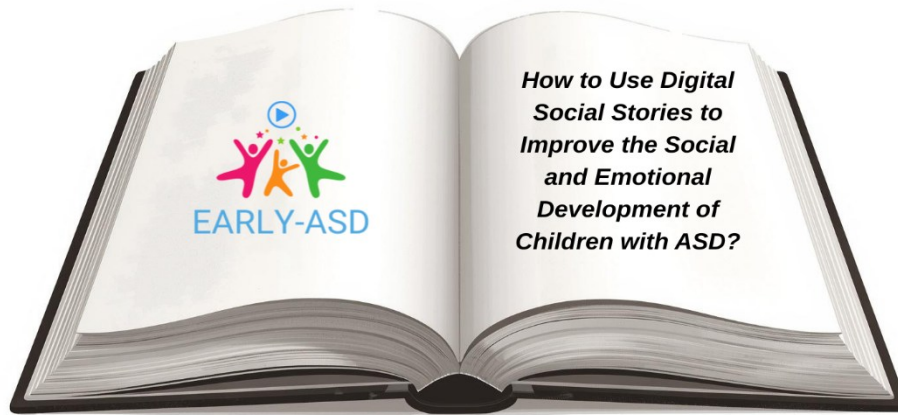
Uczestnicy poznali etapy tworzenia cyfrowych historii społecznych i pracowali zespołowo z wykorzystaniem narzędzi, takich jak szablony storyboardów i listy kontrolne treści.

Raporty zawierają podsumowanie dyskusji, pomysłów i rekomendacji opracowanych podczas sesji i są dostępne na stronie projektu EARLY ASD. Stanowią wartościowe źródło wiedzy dla nauczycieli, badaczy i specjalistów zainteresowanych edukacją przedszkolną włączającą oraz wykorzystaniem narzędzi cyfrowych w pracy z dziećmi z ASD.



Dofinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

AKTUALNOŚCI: Podręcznik akademicki dla nauczycieli



Podręcznik akademicki „Digital Social Stories in the Social-Emotional Development of Children with Autism Spectrum Disorder: An Academic Handbook”, red. Joanna Madalińska-Michalak, DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.20485491>, został opracowany przez zespół projektowy w ramach pakietu roboczego WP4. Podręcznik ma za zadanie wsparcie nauczycieli w rozwijaniu kompetencji społeczno-emocjonalnych dzieci z ASD oraz wzmocnienie praktyk wczesnej interwencji w edukacji przedszkolnej włączającej.

Przewodnik zawiera praktyczne wskazówki dla przyszłych i obecnych nauczycieli dotyczące projektowania i wykorzystywania cyfrowych historii społecznych w pracy dydaktycznej, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dzieci z ASD.

Opracowanie obejmuje wytyczne dotyczące tworzenia i wdrażania cyfrowych historii społecznych, przykłady ich zastosowania w klasie oraz rekomendacje łączenia ich z innymi metodami edukacyjnymi.

AKTUALNOŚCI: EARLY-ASD Konferencja 2026

EARLY-ASD Konferencja 2026

**Diversity, Neurodiversity, and
Digital Social Stories in Early
Childhood Education**

1 września 2026, Warszawa

**Conference
Organisation**



Zapraszamy na konferencję EARLY-ASD współorganizowaną przez Akademię Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie i Uniwersytet Warszawski.

Wydarzenie gromadzi badaczy, nauczycieli, studentów, praktyków, rodziców, NGO oraz specjalistów z obszaru edukacji, psychologii i medycyny. Celem konferencji jest wymiana wiedzy i prezentacja nowoczesnych metod wspierania małych dzieci z ASD, m.in. poprzez wczesną interwencję, edukację włączającą i cyfrowe historie społeczne.

Konferencja jest częścią projektu EARLY-ASD w programie Erasmus+, który wspiera rozwój kompetencji przyszłych i początkujących nauczycieli pracujących z dziećmi w wieku 3–7 lat w spektrum autyzmu oraz promuje praktyczne, oparte na badaniach narzędzia dla edukacji włączającej.

Pozostańmy w kontakcie

Więcej informacji znajdziesz na naszej stronie internetowej projektu oraz w mediach społecznościowych!
Dziękujemy za wsparcie w rozwijaniu wczesnej edukacji dzieci z ASD dzięki

<https://www.earlyasd.eu>

Zdjęcia bez opisu pochodzą z [CANVA.COM](https://www.canva.com)

Są one licencjonowane na podstawie [CANVA EDU LICENSE](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/) i podlegają warunkom korzystania określonym w tej licencji. Prawa autorskie do pozostałych zdjęć i logotypów zamieszczonych w newsletterze należą do partnerów projektu EARLY-ASD. Treść newslettera jest licencjonowana na warunkach CC-BY-NC-SA.

LinkedIn



Instagram



E-mail



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**

Dofinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.