NUMER 5
22.09.2026

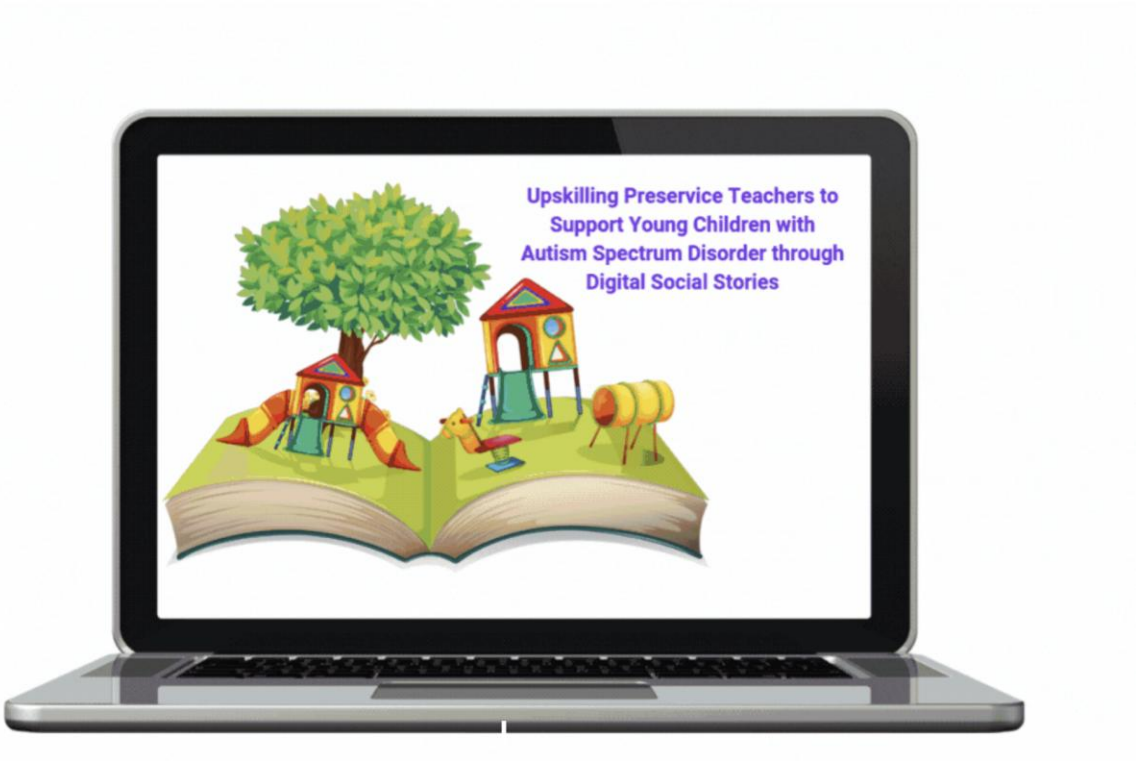
EARLY-ASD

UPSKILLING PRESERVICE TEACHERS TO SUPPORT YOUNG CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER THROUGH DIGITAL SOCIAL STORIES

Numer projektu 2024-1-PL01-KA220-HED-000246304

NEWSLETTER

Wzmacnianie przyszłych nauczycieli, Wspieranie każdego dziecka



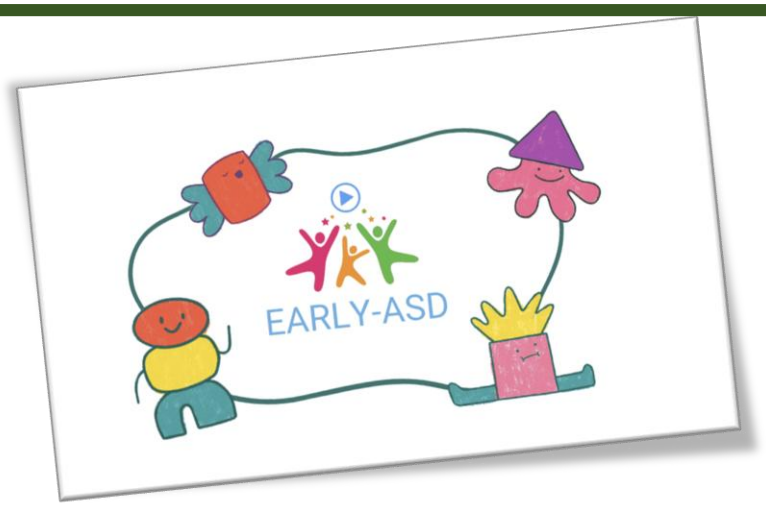
AKTUALNOŚCI: CYFROWE HISTORYJKI SPOŁECZNE

EARLY-ASD Konferencja 2026

Dofinansowane przez Unię Europejską

Dofinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

WIADOMOŚCI: CYFROWE HISTORYJKI SPOŁECZNE



Cyfrowe Historyjki Społeczne EARLY-ASD to dostępne cyfrowe materiały dydaktyczne opracowane z myślą o wspieraniu rozwoju małych dzieci w spektrum autyzmu (ASD), w szczególności rozwijaniu umiejętności rozumienia sytuacji społecznych i uczestniczenia w codziennych interakcjach. Historyjki przedstawione z perspektywy pierwszej osoby w przystępny i uporządkowany sposób przybliżają dzieciom różne sytuacje społeczne, pomagają im lepiej rozumieć ich przebieg i znaczenie, a także poznawać i rozwijać umiejętności potrzebne w kontaktach z innymi ludźmi. Wspierają również dzieci w rozpoznawaniu i pokonywaniu trudności, które mogą pojawiać się w codziennych interakcjach społecznych.

Jako narzędzie wspomagające proces uczenia się i rozwoju, Cyfrowe Historyjki Społeczne ułatwiają dzieciom rozumienie informacji społecznych i emocjonalnych dzięki połączeniu elementów wizualnych i dźwiękowych. Ich cyfrowa forma umożliwia wielokrotne odtwarzanie i powracanie do przedstawionych treści, dostosowując tempo i sposób korzystania z materiałów do indywidualnych potrzeb dziecka. Historyjki mogą wspierać rozwój kompetencji społecznych i emocjonalnych, w tym rozumienia sytuacji społecznych, rozpoznawania i wyrażania emocji, komunikowania się oraz samoregulacji. Mogą także sprzyjać większej samodzielności i aktywnemu uczestnictwu dzieci w codziennych sytuacjach i aktywnościach.

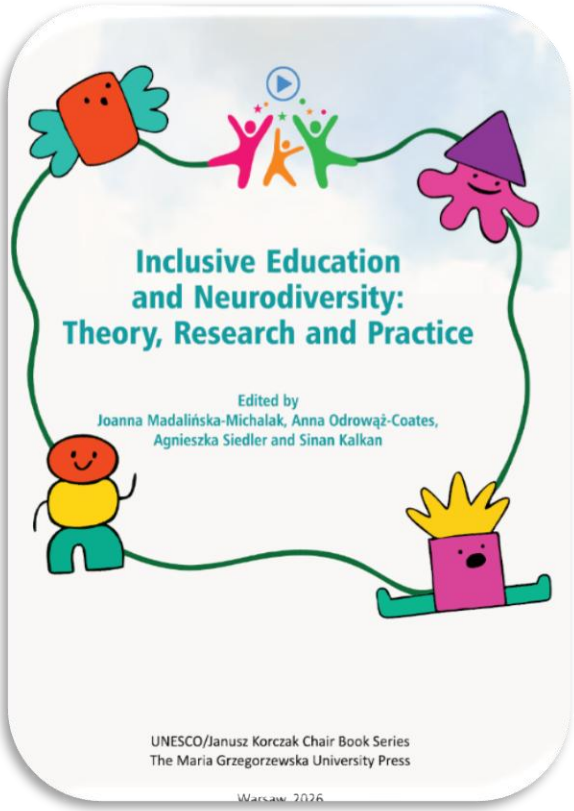
Historyjki opracowane przez konsorcjum EARLY-ASD są dostępne w Bibliotece Wideo projektu (Video Library). Stanowią praktyczne materiały, które nauczyciele i inni specjaliści pracujący z dziećmi mogą wykorzystywać w codziennej pracy w ramach edukacji włączającej i wspierania rozwoju małych dzieci. Dzięki swojej dostępności i elastycznej formie mogą być wykorzystywane do przygotowywania dzieci na nowe i nieznane sytuacje, wspierania ich w momentach trudności oraz utrwalania umiejętności społecznych i emocjonalnych.
Biblioteka Wideo EARLY-ASD: https://earlyasd.eu/web/video-library/

Dofinansowane przez Unię Europejską

Dofinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Nowa publikacja: ***Inclusive Education and Neurodiversity: Theory, Research and Practice***

Nowa książka z 2026 roku pt. *Edukacja włączająca i neuroróżnorodność: teoria, badania i praktyka* (*Inclusive Education and Neurodiversity: Theory, Research and Practice*), pod redakcją Joanny Madalińskiej-Michalak, Anny Odrowąż-Coates, Agnieszki Siedler i Sinana Kalkana, został opublikowany nakładem Wydawnictwa Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie.



Publikacja łączy perspektywy teoretyczne, wyniki badań naukowych oraz praktyczne podejścia do edukacji włączającej i neuroróżnorodności. Szczególną uwagę poświęcono temu, w jaki sposób edukacja może odpowiadać na różnorodne sposoby doświadczania, rozumienia i komunikowania się ze światem oraz uczestniczenia w nim.

Książka jest adresowana do osób zaangażowanych w edukację, w szczególności nauczycieli i przyszłych nauczycieli, których codzienna praca zawodowa oraz nieustanny rozwój kompetencji przyczyniają się do budowania edukacji włączającej, opartej na równości szans i wysokiej jakości kształcenia. Publikacja podkreśla również znaczenie perspektywy dzieci w spektrum autyzmu oraz innych osób uczących się, których zróżnicowane sposoby uczenia się stanowią wyzwanie dla utrwalonych praktyk edukacyjnych, a jednocześnie inspirują do rozwijania bardziej elastycznych i wrażliwych na indywidualne potrzeby rozwiązań.

Książka jest dostępna pod adresem: https://lnkd.in/dpEdPG6k

Dofinansowane przez Unię Europejską

Dofinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

EARLY-ASD Konferencja 2026

EARLY-ASD konferencja2026

Diversity, Neurodiversity, and Digital Social Stories in Early Childhood Education

Warszawa, 1 września 2026 r.



Konferencja EARLY-ASD zgromadziła badaczy, przedstawicieli środowiska edukacyjnego, studentów kierunków nauczycielskich i czynnych zawodowo nauczycieli, praktyków, rodziców, przedstawicieli organizacji pozarządowych, decydentów oraz specjalistów z obszaru nauk społecznych i medycznych. Jej celem była wymiana wiedzy i doświadczeń oraz poszukiwanie innowacyjnych sposobów wspierania małych dzieci w spektrum autyzmu (ASD) poprzez wczesne wspomaganie rozwoju, praktyki edukacji włączającej i wykorzystanie cyfrowych historyjek społecznych.

Łącząc wiedzę i doświadczenie z zakresu pedagogiki, psychologii oraz technologii edukacyjnych, projekt EARLY-ASD rozwija praktyczne narzędzia i zasoby oparte na dowodach naukowych, które mają służyć wzmacnianiu edukacji włączającej oraz wspieraniu rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci w spektrum autyzmu.

Jednym z najważniejszych rezultatów konferencji jest **Księga abstraktów (Book of Abstracts)**, zawierająca streszczenia wystąpień zaprezentowanych podczas wydarzenia. Publikacja dokumentuje różnorodność podejmowanych zagadnień, wyniki badań oraz doświadczenia i dobre praktyki przedstawione przez uczestników konferencji.

Dziękujemy za nieustające wsparcie naszych działań na rzecz podnoszenia jakości edukacji małych dzieci w spektrum autyzmu (ASD) poprzez rozwój innowacyjnych narzędzi cyfrowych.

Z serdecznymi pozdrowieniami,

Zespół EARLY-ASD

https://www.earlyasd.eu

ZDJĘCIA NIEOPATRZONE ODRĘBNYM OPISEM POCHODZĄ Z SERWISU CANVA.COM.

ZDJĘCIA TE SĄ OBJĘTE LICENCJĄ CANVA EDU LICENSE i mogą być wykorzystywane zgodnie z warunkami określonymi w tej licencji. Prawa autorskie do pozostałych zdjęć i logotypów zamieszczonych w niniejszym newsletterze należą do partnerów projektu EARLY-ASD. Treści tekstowe newslettera są udostępniane na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa – Użycie Niekomercyjne – Na Tych Samych Warunkach (CC BY-NC-SA).

LinkedIn **Instagram** **E-mail**

Dofinansowane przez Unię Europejską

Dofinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.