



ÖĞRETMEN ADAYLARINA DİJİTAL SOSYAL HİKAYELER ARACILIĞIYLA
OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN KÜÇÜK ÇOCUKLARI DESTEKLEME
BECERİSİ KAZANDIRMA 2024-1-PL01-KA220-HED-000246304

BÜLTEN

Her Çocuğu Kucaklamak İçin Geleceğin Öğretmenlerine Destek



EARLY-ASD Projesi Başlangıç
Toplantısı

Eğitim Programımız



Co-funded by
the European Union

Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Bu bültende ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya PL01 - Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE) Ulusal Ajansı'nın görüşlerini yansıtmayabilir. Ne Avrupa Birliği ne de FRSE bu yayında yer alan herhangi bir içerikten sorumlu tutulamaz.



Sevgili Meslektaşlarımız,

EARLY-ASD projesinin resmi olarak başladığını duyurmaktan memnuniyet duyuyoruz. 5-6 Aralık 2024 tarihlerinde Varşova'da düzenlenen açılış toplantısı, yenilikçi dijital sosyal hikayeler ve eğitim modülleri geliştirerek geleceğin öğretmenlerinin Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) olan çocukları destekleme becerilerini artırmaya yönelik işbirliğimizin başlangıcı oldu.

Erasmus+ projemiz "Öğretmen Adaylarının Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Küçük Çocukları Dijital Sosyal Hikayeler Yoluyla Destekleme Becerilerinin Artırılması", öğretmenleri dijital araçlar ve kanıta dayalı eğitimlerle donatmayı amaçlamaktadır.

<https://www.earlyasd.eu>



**Co-funded by
the European Union**

Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Bu bültende ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya PL01 - Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE) Ulusal Ajansı'nın görüşlerini yansıtmayabilir. Ne Avrupa Birliği ne de FRSE bu yayında yer alan herhangi bir içerikten sorumlu tutulamaz.

PROJE ORTAKLARI



VARŞOVA ÜNİVERSİTESİ



BÜKREŞ ÜNİVERSİTESİ



COMPLUTENSE ÜNİVERSİTESİ



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ



MARIA GRZEGORZEWSKA ÖZEL EĞİTİM AKADEMİSİ



MELLIS EĞİTİM TEKNOLOJİ TİCARET LIMITED ŞİRKETİ

OSB'li çocuklara yönelik sosyal ve duygusal gelişim desteğini iyileştirmek için etkili eğitim araçları ve öğretmen eğitim programları oluşturmak üzere işbirliği yapıyoruz.



Proje Başlangıç Toplantısı- Varşova



Co-funded by
the European Union

Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Bu bültende ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya PL01 - Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE) Ulusal Ajansı'nın görüşlerini yansıtmayabilir. Ne Avrupa Birliği ne de FRSE bu yayında yer alan herhangi bir içerikten sorumlu tutulamaz.

ELDE EDİLEN ÖNEMLİ BAŞARILAR



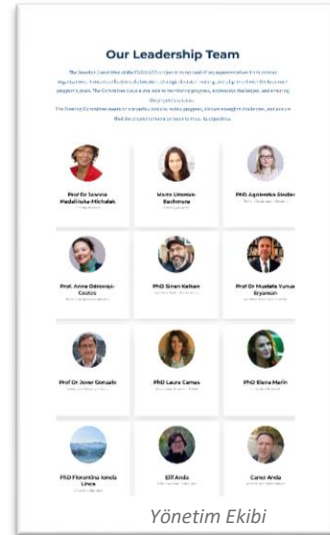
Proje Başlangıç Toplantısı- Varşova

İlk Proje Toplantısı Gerçekleştirildi (TMP1)

5-6 Aralık 2024 tarihlerinde Varşova'da gerçekleştirilen Başlangıç Toplantısı, işbirliğini geliştirmek, proje ortaklarının rollerini netleştirmek ve proje için güçlü bir temel oluşturmak amacıyla ortakları bir araya getirdi.

Yönetim Ekibi Oluşturuldu

Proje yönetimini denetlemek, karar almayı kolaylaştırmak ve aylık çevrimiçi toplantılar aracılığıyla ortaklar arasında sorunsuz koordinasyon sağlamak için özel bir yönetim ekibi oluşturuldu.



Eğitim Programı Geliştirmek için Ayrıntılı Çalışma Planı Hazırlandı

We developed a comprehensive work plan for curriculum development, including a precise Gantt chart that outlines timelines, milestones, and partner responsibilities. This ensures transparent and coordinated progress.

Literatür İncelemeleri Yapıldı

Erken USB mudanaiesinde dijital sosyal hikayelerin kullanımına ilişkin mevcut araştırmaları inceleyen dört ulusal literatür taraması Polonya, Romanya, İspanya ve Türkiye'de tamamlanmıştır. Ayrıca, ortak eğilimleri ve boşlukları belirlemek için ülke raporlarına dayanan bir sentez raporu ve Avrupa düzeyinde bir sentez raporu oluşturulmuştur.



Co-funded by
the European Union

Bu proje Avrupa Birliği tarafından desteklenmektedir. Bu projeye yalnızca yazar(lar) aittir ve Avrupa Birliği veya PL01 - Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE) Ulusal Ajansı'nın görüşlerini yansıtmayabilir. Ne Avrupa Birliği ne de FRSE bu yayında yer alan herhangi bir içerikten sorumlu tutulamaz.

Öğretmen Anketleri

Ortak ülkelerdeki 326 okul öncesi ve özel eğitim öğretmeniyle çevrimiçi anketleri başarıyla gerçekleştirdik ve başlangıçtaki 200 katılımcı hedefimizi aştık. Anketler ile, sınıflarda mevcut dijital sosyal hikaye bilgisi, kullanımı ve algıları hakkında önemli veriler toplandı.

YE Kurs Geliştirme Başlangıcı

Her ortak kurum, Yüksek Öğrenim (YE) kursu için tematik modüller hazırlamaya başladı ve bu modüller dijital hikaye anlatma teknikleri, OSB özellikleri, müdahale stratejileri ve pratik vaka çalışmaları gibi temel konuları kapsamaktadır. Kurs İngilizce olarak geliştirilecek ve ortak dillere (Lehçe, Romence, İspanyolca, Türkçe) çevrilecektir.

Değerlendirme

Proje değerlendirme çerçevesi devam etmektedir. Değerlendirme formları hazırlandı ve proje döngüsü boyunca kalite güvencesi sağlamak için uzman hakemler görevlendiriliyor.

Sonraki Adımlar

Gelecek aylarda anket verilerini analiz etmeye, literatür taramalarını tamamlamaya ve kurs içeriğini geliştirmeye devam edeceğiz. Yaklaşan araştırma faaliyetleri, eğitim modülü oluşturma ve değerlendirme ilerlemeleri hakkındaki güncellemeler için bizi izlemeye devam edin.

Daha fazla bilgi için lütfen proje web sitemizi ziyaret edin ve bizi sosyal medyada takip edin!

Yenilikçi dijital araçlarla OSB'li çocukların eğitimini geliştirmek için çalışırken bize verdiğiniz destek için teşekkür ederiz.

Saygılarımızla, EARLY-ASD Ekibi



<https://www.earlyasd.eu>

AÇIKLAMA İÇERMİYEN FOTOĞRAFLAR [CANVA.COM](https://www.canva.com) SİTESİNDEN ALINMIŞTIR

FOTOĞRAFLAR LISANSLIDIR [CANVA EDU LICENSE](https://www.canva.com/education/); LISANS KULLANIM KOŞULLARINA TABIDIR. BÜLTENDE YER ALAN DİĞER FOTOĞRAF VE LOGOLARIN TELİF HAKLARI EARLY-ASD ORTAKLARINA AİTTİR. BÜLTEN METİN İÇERİĞİ CC-BY-NC-SA KAPSAMINDA LISANSLANMIŞTIR.

LinkedIn



Instagram



E-mail



Co-funded by
the European Union

Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Bu bültende ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya PL01 - Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE) Ulusal Ajansı'nın görüşlerini yansıtmayabilir. Ne Avrupa Birliği ne de FRSE bu yayında yer alan herhangi bir içerikten sorumlu tutulamaz.