

CAPACITAR A LOS PROFESORES EN FORMACIÓN PARA AYUDAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON AUTISMO MEDIANTE HISTORIAS SOCIALES DIGITALES

Número de proyecto 2024-1-PL01-KA220-HED-000246304

BOLETÍN

Capacitar a los futuros profesores para acoger a todos los niños y niñas



Reunión de lanzamiento del proyecto EARLY-ASD

Logros iniciales en el desarrollo curricular





Estimados colegas,

Nos complace anunciar que el proyecto EARLY-ASD ha comenzado oficialmente. La reunión de lanzamiento celebrada en Varsovia los días 5 y 6 de diciembre de 2024 marcó el inicio de nuestra colaboración para mejorar las competencias de los futuros profesores en el apoyo a los niños y niñas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) mediante el desarrollo de innovadores relatos sociales digitales y módulos de formación.

Nuestro proyecto Erasmus+, "Capacitación de profesores en activo para ayudar a niños y niñas pequeños con trastornos del espectro autista mediante historias sociales digitales", tiene como objetivo dotar al profesorado de herramientas digitales prácticas y formación basada en pruebas.

https://www.earlyasd.eu



Financiación

SOCIOS DEL PROYECTO



UNIVERSITY OF WARSAW



UNIVERSITY OF BUCHAREST



UNIVERSITY OF COMPLUTENSE



CANAKKALE ONSEKIZ MART UNIVERSITY



AKADEMIA PEDAGOGIKI SPECJALNEJ IM. MARII GRZEGORZEWSKIEJ



MELLIS EĞITIM TEKNOLOJI TICARET LIMITED ŞIRKETI

Juntos colaboramos en la creación de herramientas educativas eficaces y programas de formación del profesorado para mejorar el apoyo al desarrollo social y emocional de los niños y niñas con TEA.



PRINCIPALES LOGROS HASTA LA FECHA...



Reunión inaugural en Varsovia

Celebración de la primera reunión del proyecto (TMP1)

La reunión de lanzamiento tuvo lugar en Varsovia los días 5 y 6 de diciembre de 2024, y reunió con éxito a las universidades participantes para mejorar la cooperación, aclarar las funciones y sentar unas bases sólidas para el proyecto.

Creación del Comité Director

Se formó un Comité Directivo especializado para supervisar la gestión del proyecto, facilitar la toma de decisiones y garantizar una coordinación fluida entre los socios mediante reuniones mensuales en línea.



Plan de trabajo detallado para el desarrollo curricular

Elaboramos un plan de trabajo exhaustivo para el desarrollo del plan de estudios, que incluye un diagrama de Gantt preciso en el que se esbozan los plazos, los hitos y las responsabilidades de los socios. Esto garantiza un progreso transparente y coordinado.

Reseñas bibliográficas

Se realizaron cuatro revisiones bibliográficas nacionales en Polonia, Rumanía, España y Turquía, en las que se examinó la investigación existente sobre el uso de historias sociales digitales en la intervención temprana en TEA. Además, se elaboró un informe de síntesis basado en los informes de los países y un informe de síntesis a nivel europeo para identificar las tendencias y las lagunas comunes.

Financiación



El proyecto está financiado por la Comisión Europea a través del Programa Erasmus+ (Número de subvención: 2024-1-PL01-KA220-HED-000246304), con un presupuesto de 250.000 euros, coordinado por la Agencia Nacional PL01 - Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji.

Encuestas a profesorado

Hemos realizado con éxito encuestas en línea a 326 docentes de educación infantil y de educación especial de los países asociados, superando nuestro objetivo inicial de 200 encuestados. Las encuestas recopilaron datos sobre el conocimiento, el uso y las percepciones actuales de las historias sociales

Inicio del desarrollo de cursos de ES

Cada institución asociada ha empezado a preparar módulos temáticos para el curso de Educación Superior (ES). Estos módulos abarcan temas básicos como técnicas de narración digital, características de los TEA, estrategias de intervención y estudios de casos prácticos. El curso se desarrollará en inglés y se traducirá a las lenguas de los socios (polaco, rumano, español y turco).

Evaluación externa

El marco de evaluación del proyecto está en marcha. Se han redactado los formularios de evaluación y se cuenta con revisores expertos para garantizar la calidad durante todo el ciclo de vida del proyecto.

Próximos pasos

En los próximos meses seguiremos analizando los datos de las encuestas, finalizaremos las revisiones bibliográficas y avanzaremos en el desarrollo de los contenidos de los cursos. Manténgase al día sobre las próximas actividades de investigación, la creación de módulos de formación y los progresos de la evaluación.

Para más información, visite el sitio web de nuestro proyecto y síganos en las redes sociales. Gracias por su continuo apoyo mientras trabajamos para mejorar la educación temprana de los niños con TEA a través de herramientas digitales innovadoras.

Un cordial saludo, El equipo de EARLY-ASD



https://www.earlyasd.eu

LAS FOTOS SIN DESCRIPCIÓN SE HAN RECIBIDO DE CANVA.COM

ESTAS FOTOS ESTÁN BAJO <u>LICENCIA CANVA EDU</u>; SUJETAS A LAS RESPECTIVAS CONDICIONES DE USO DE LA LICENCIA. LOS DERECHOS DE AUTOR DE OTRAS FOTOS Y LOGOTIPOS DEL BOLETÍN PERTENECEN A LOS SOCIOS DE EARLY-ASD. EL CONTENIDO DEL TEXTO DEL BOLETÍN ESTÁ BAJO LICENCIA CC-BY-NC-SA.

LinkedIn



Instagram



Correo electrónico



Financiación



El proyecto está financiado por la Comisión Europea a través del Programa Erasmus+ (Número de subvención: 2024-1-PL01-KA220-HED-000246304), con un presupuesto de 250.000 euros, coordinado por la Agencia Nacional PL01 - Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji.