



ÖĞRETMEN ADAYLARINA DİJİTAL SOSYAL HİKAYELER ARACILIĞIYLA
OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN KÜÇÜK ÇOCUKLARI DESTEKLEME
BECERİSİ KAZANDIRMA 2024-1-PL01-KA220-HED-000246304

BÜLTEN

Her Çocuğu Kucaklamak İçin Geleceğin Öğretmenlerine Destek



Yükseköğretim Kurs Geliştirme
Konusunda Derinlemesine
Güncelleme

İleriye Dönük Çalışmalar



Co-funded by
the European Union

Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Bu bültende ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya PL01 - Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE) Ulusal Ajansı'nın görüşlerini yansıtmayabilir. Ne Avrupa Birliği ne de FRSE bu yayında yer alan herhangi bir içerikten sorumlu tutulamaz.



Değerli Meslektaşlarımız,

EARLY-ASD projesi Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) olan çocukları desteklemek için , eğitimcileri etkili dijital araçlarla donatmak üzere tasarlanmış yenilikçi bir Yüksek Öğrenim (YE) kursu oluşturma konusunda güçlü bir ilerleme kaydediyor.

<https://www.earlyasd.eu>



**Co-funded by
the European Union**

Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir Bu bültende ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya PL01 - Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE) Ulusal Ajansı'nın görüşlerini yansıtmayabilir. Ne Avrupa Birliği ne de FRSE bu yayında yer alan herhangi bir içerikten sorumlu tutulamaz.

KURS GELİŞİMİNE İLİŞKİN AYRINTILI GÜNCELLEMELER

Modül Hazırlığı

Ortak kurumlar tarafından aşağıdaki konuları kapsayan altı tematik modül geliştirilmektedir:

OSB'nin temelleri ve erken müdahale

Dijital sosyal hikayelerin tasarım ilkeleri

Sosyal hikayeler oluşturmak ve sunmak için teknoloji araçları

Kapsayıcı sınıflarda vaka çalışmaları ve pratik uygulamalar

Değerlendirme ve uyum stratejileri

Çoklu ülke uygunluğu için kültürel ve dilsel uyarlamalar

İşbirliğine Dayalı Müfredat

ÇOMÜ ve MELLIS, bu modüllerin uyumlu bir müfredata entegrasyonunu koordine ederek pedagojik tutarlılığı ve proje hedefleriyle uyumunu sağlamaktadırlar.

Dış Kalite Güvencesi

İçerik doğruluğu, uygunluk ve farklı eğitim bağlamlarında uygulanabilirlik açısından eğitim programını gözden geçirmek üzere harici bir uzman paneli atanmıştır.

Çok Dilli Erişim

Kurs materyalleri İngilizce olarak sunulacak ve ortak ülkelerdeki eğitimciler için erişilebilirliği en üst düzeye çıkarmak amacıyla Lehçe, Romence, İspanyolca ve Türkçe dillerine çevrilecektir.

Pilot Hazırlık

Anketlerimize katılan okul öncesi ve özel eğitim öğretmenlerini kapsayan bir pilot aşama düzenliyoruz. Pilot uygulama, kursun kullanılabilirliğini test edecek, geri bildirim toplayacak ve daha geniş çapta kullanıma sunulmadan önce iyileştirme yapılmasına olanak sağlayacaktır.



Co-funded by
the European Union

Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Bu bültende ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya PL01 - Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE) Ulusal Ajansı'nın görüşlerini yansıtmayabilir. Ne Avrupa Birliği ne de FRSE bu yayında yer alan herhangi bir içerikten sorumlu tutulamaz.

İLERİYE DÖNÜK ÇALIŞMALAR...

Bir sonraki aşama, kurs içeriğinin son haline getirilmesi, pilot uygulamanın başlatılması ve kursun yaygın bir şekilde tanıtılması için yaygınlaştırma materyallerinin hazırlanmasına odaklanacaktır. EARLY-ASD projesi, eğitimcilere pratik, kanıta dayalı dijital kaynaklar sağlayarak OSB'li çocukların eğitim sonuçlarını iyileştirmeye kararlıdır.

Bu önemli girişimin bir parçası olduğunuz için teşekkür ederiz.

Saygılarımızla, EARLY-ASD Ekibi



<https://www.earlyasd.eu>

AÇIKLAMA İÇERMİYEN FOTOĞRAFLAR [CANVA.COM](https://www.canva.com) SİTESİNDEN ALINMIŞTIR

FOTOĞRAFLAR LİSANSLIDIR [CANVA EDU LICENSE](https://www.canva.com/education/); LİSANS KULLANIM KOŞULLARINA TABİDİR. BÜLTENDE YER ALAN DİĞER FOTOĞRAF VE LOGOLARIN TELİF HAKLARI EARLY-ASD ORTAKLARINA AİTTİR. BÜLTEN METİN İÇERİĞİ CC-BY-NC-SA KAPSAMINDA LİSANSLANMIŞTIR.

LinkedIn



Instagram



E-mail



Co-funded by
the European Union

Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir Bu bültende ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya PL01 - Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE) Ulusal Ajansı'nın görüşlerini yansıtmayabilir. Ne Avrupa Birliği ne de FRSE bu yayında yer alan herhangi bir içerikten sorumlu tutulamaz.