



CAPACITAR A LOS PROFESORES EN FORMACIÓN PARA AYUDAR A LOS
NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA MEDIANTE HISTORIAS
SOCIALES DIGITALES

Número de proyecto 2024-1-PL01-KA220-HED-000246304

BOLETÍN

Capacitar a los futuros profesores, acoger a todos los niños



Actualización exhaustiva sobre el
desarrollo de cursos de
enseñanza superior

De cara al futuro



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. No obstante, los puntos de vista y opiniones expresados son exclusivamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo y Cultural Europeo (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de las mismas.



Estimados colegas,

El proyecto EARLY-ASD avanza con paso firme en la creación de un innovador curso de Educación Superior (ES) diseñado para dotar a los educadores de herramientas digitales eficaces para apoyar a los niños y niñas con Trastorno del Espectro Autista (TEA).

<https://www.earlyasd.eu>



**Co-funded by
the European Union**

Financiado por la Unión Europea. No obstante, los puntos de vista y opiniones expresados son exclusivamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo y Cultural Europeo (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de las mismas.

ACTUALIZACIONES DETALLADAS SOBRE EL DESARROLLO

Preparación del módulo

Las instituciones asociadas están desarrollando seis módulos temáticos, que abarcan:

Fundamentos del TEA e intervención temprana

Principios para el diseño de historias digitales sociales

Herramientas tecnológicas para la creación y aplicación de historias sociales

Estudios de caso y aplicaciones prácticas en aulas inclusivas

Estrategias de evaluación y adaptación

Adaptaciones culturales y lingüísticas para la relevancia multicultural

Diseño curricular colaborativo

COMU y MELLIS están coordinando la integración de estos módulos en un plan de estudios cohesivo, garantizando la coherencia pedagógica con los objetivos del proyecto.

Control de calidad externo

Se ha designado a un grupo de expertos externos para que revisen el plan de estudios a fin de comprobar la exactitud de los contenidos, su pertinencia y su aplicabilidad en diversos contextos educativos.

Acceso multilingüe

Los materiales del curso estarán disponibles en inglés, con traducciones al polaco, rumano, español y turco para maximizar la accesibilidad de los y las educadores de los países asociados.

Preparación del piloto

Estamos organizando una fase piloto en la que participarán los docentes de infantil y educación especial que participaron en nuestras encuestas. El proyecto piloto pondrá a prueba la facilidad de uso del curso, recabará opiniones y permitirá perfeccionarlo antes de su implantación generalizada.



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. No obstante, los puntos de vista y opiniones expresados son exclusivamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo y Cultural Europeo (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de las mismas.

MIRANDO AL FUTURO...

La siguiente fase se centrará en ultimar el contenido del curso, poner en marcha el proyecto piloto y preparar material de difusión para promoverlo ampliamente.

El proyecto EARLY-ASD mantiene su compromiso de mejorar los resultados educativos de los niños y niñas con TEA proporcionando a los y las educadores recursos digitales prácticos y basados en pruebas.

Gracias por participar en esta importante iniciativa.

Saludos cordiales,

El equipo de EARLY-ASD



<https://www.earlyasd.eu>

LAS FOTOS SIN DESCRIPCIÓN SE HAN RECIBIDO DE [CANVA.COM](https://www.canva.com)

ESAS FOTOS ESTÁN BAJO [LICENCIA CANVA EDU](https://www.canva.com/licenses/); SUJETAS A LAS RESPECTIVAS CONDICIONES DE USO DE LA LICENCIA . EL CONTENIDO DEL TEXTO DEL BOLETÍN ESTÁ BAJO LICENCIA CC-BY-NC-SA.

LinkedIn



Instagram



Correo electrónico

