



ÖĞRETMEN ADAYLARINA DİJİTAL SOSYAL HİKAYELER ARACILIĞIYLA
OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN KÜÇÜK ÇOCUKLARI DESTEKLEME
BECERİSİ KAZANDIRMA 2024-1-PL01-KA220-HED-000246304

BÜLTEN

Her Çocuğu Kucaklamak İçin Geleceğin Öğretmenlerine Destek



EARLY-ASD Yükseköğretim Kurs
Ders Programı

EARLY ASD ikinci ulusötesi proje
toplantısı



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir Bu bültende ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya PL01 - Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE) Ulusal Ajansı'nın görüşlerini yansıtmayabilir. Ne Avrupa Birliği ne de FRSE bu yayında yer alan herhangi bir içerikten sorumlu tutulamaz.

GÜNCEL HABERLER: WP2'den Elde Edilen Temel Sonuçlar



WP2 ekibi, Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) olan çocuklar için kapsayıcı öğretimi geliştirmeyi amaçlayan önemli kilometre taşlarını başarıyla tamamlamıştır.

Ana Sonuçlar:

- **AS2.1:** Öğretmen adaylarının OSB'li çocukları desteklemek için dijital araçları ve sosyal hikayeleri kullanma konusundaki mevcut bilgi ve uygulamalarını araştıran dört kapsamlı literatür taraması gerçekleştirdi.
AS2.2 : Sosyal ve duygusal gelişimi iyileştirmek için yardımcı teknolojilerin uygulanmasındaki özel ihtiyaçları ve zorlukları belirlemek amacıyla okul öncesi ve özel eğitim öğretmenleriyle dört çevrimiçi anket uygulandı.
- **AS2.3:** Dijital sosyal hikayeleri sınıf uygulamalarına etkili bir şekilde entegre etmek için pratik rehberlik ve kaynaklar sunan, belirlenen bu ihtiyaçlara göre uyarlanmış bir Yüksek Öğretim Kurs Ders Programı geliştirildi.

Bu sonuçlar, geleceğin eğitimcilerini tüm öğrenciler arasında kapsayıcılığı ve duygusal gelişimi teşvik etmek için gereken dijital ve pedagojik becerilerle donatma yolunda önemli bir adımdır.

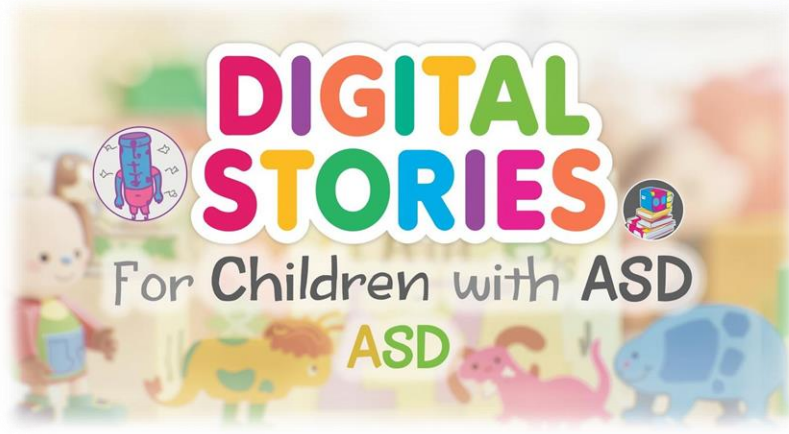
<https://www.earlyasd.eu>



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir Bu bültende ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya PL01 - Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE) Ulusal Ajansı'nın görüşlerini yansıtmayabilir. Ne Avrupa Birliği ne de FRSE bu yayında yer alan herhangi bir içerikten sorumlu tutulamaz.

GÜNCEL HABERLER: WP3'ten Elde Edilen Temel Sonuçlar



Dijital İnovasyonla Sosyal Hikayeleri Hayata Geçirmek

WP3, geleneksel sosyal hikayeleri ilgi çekici dijital animasyonlu videolara dönüştürmeye odaklanmaktadır. Bu yenilikçi yaklaşım, sosyal hikayelerden oluşan dijital bir veritabanı oluşturulmasını sağlayarak eğitimcilerin bu hikayelere daha kolay ve etkili bir şekilde erişmelerine ve bunları öğretimlerinde kullanmalarına olanak tanıyor.

Proje, atölye çalışmalarına katılan kırk öğrenci, öğretmen ve eğitim uzmanının aktif olarak fikir üretmesi ve öğrencilerin sosyal ve duygusal gelişimini destekleyen sosyal hikayeler oluşturmayı öğrenmesiyle kayda değer bir ilerleme kaydetmiştir. Bu oturumlardan, çeşitli sınıf temalarını ve deneyimlerini yansıtan 40'ın üzerinde sosyal öykü önerisi toplanmıştır. Bunlardan 10 hikaye daha da geliştirilerek dijital ortama dönüştürüldü ve böylece erişilebilir, ilgi çekici ve sınıfta ya da evde kullanıma hazır olmaları sağlandı.

Amaç, öğretmenlere öğrenmeyi ve günlük sınıf uygulamalarına dahil olmayı geliştiren etkileşimli, görsel açıdan zengin araçlar sağlayarak Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) olan çocuklarda sosyal-duygusal becerilerin gelişimini desteklemektir.



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir Bu bültende ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya PL01 - Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE) Ulusal Ajansı'nın görüşlerini yansıtmayabilir. Ne Avrupa Birliği ne de FRSE bu yayında yer alan herhangi bir içerikten sorumlu tutulamaz.

ÖNEMLİ BAŞARILAR...



EARLY-ASD İkinci Ulusötesi Toplantısı (TPM2) - İlerleme ve Ortaklık, Haziran 2025, Çanakkale

EARLY-ASD ekibi, işbirliği ve ilerlemenin damga vurduğu üç günlük bir etkinlik olan ikinci ulusötesi toplantısı için Çanakkale, Türkiye'de bir araya geldi. Ortaklar daha sonra proje kazanımlarını gözden geçirdi ve modül sonlandırma, çeviriler, araştırma planlaması, veri toplama ve katılım stratejilerine odaklanan Müfredat Geliştirme (WP2) ve Dijital Sosyal Hikayeler (WP3) dahil olmak üzere temel iş paketlerini ilerletti. Sosyal bir akşam yemeği gayri resmi ağ oluşturma fırsatı sundu ve ortaklık duygusunu güçlendirdi.

İletişimde kalın

Daha fazla bilgi için lütfen proje web sitemizi ziyaret edin ve bizi sosyal medyada takip edin!

Yenilikçi dijital araçlarla OSB'li çocukların erken eğitimi geliştirmek için çalışırken bize verdiğiniz destek için teşekkür ederiz.

Saygılarımızla, EARLY-ASD Ekibi



<https://www.earlyasd.eu>

AÇIKLAMA İÇERMİYEN FOTOĞRAFLAR [CANVA.COM](https://www.canva.com) SİTESİNDEN ALINMIŞTIR

FOTOĞRAFLAR LİSANSLIDIR [CANVA EDU LICENSE](https://www.canva.com/education/); LİSANS KULLANIM KOŞULLARINA TABİDİR. BÜLTENDE YER ALAN DİĞER FOTOĞRAF VE LOGOLARIN TELİF HAKLARI EARLY-ASD ORTAKLARINA AİTTİR. BÜLTEN METİN İÇERİĞİ CC-BY-NC-SA KAPSAMINDA LİSANSLANMIŞTIR.

LinkedIn



Instagram



E-mail



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir Bu bültende ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya PL01 - Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE) Ulusal Ajansı'nın görüşlerini yansıtmayabilir. Ne Avrupa Birliği ne de FRSE bu yayında yer alan herhangi bir içerikten sorumlu tutulamaz.