



UPSKILLING PRESERVICE TEACHERS TO SUPPORT YOUNG CHILDREN
WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER THROUGH DIGITAL SOCIAL STORIES

Project number 2024-1-PL01-KA220-HED-000246304

NEWSLETTER

Empoderar a futuros docentes. Acoger a toda la infancia



Plan de estudios del curso de
educación superior EARLY-ASD

Segunda reunión transnacional
del proyecto EARLY ASD



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea

Las opiniones y puntos de vista expresados en este boletín informativo son exclusivamente los de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Nacional PL01 – Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE). Ni la Unión Europea ni la FRSE se hacen responsables del contenido de esta publicación.

NOTICIAS: Principales resultados del WP2



El equipo del WP2 ha completado con éxito los hitos clave destinados a mejorar la enseñanza inclusiva para la infancia con trastorno del espectro autista (TEA).

Principales resultados:

- **MR2.1:** Se han realizado *cuatro revisiones bibliográficas exhaustivas* para explorar los conocimientos y prácticas actuales del profesorado en formación sobre el uso de herramientas digitales e historias sociales para apoyar a los niños y niñas con TEA.
- **MR2.2:** Se han realizado *cuatro encuestas on line* con profesorado de educación preescolar y especial para identificar sus necesidades y retos específicos a la hora de aplicar tecnologías de apoyo para mejorar el desarrollo social y emocional.
- **MR2.3:** Se ha desarrollado *un plan de estudios de educación superior* adaptado a estas necesidades identificadas, que ofrece orientación práctica y recursos para integrar eficazmente las historias sociales digitales en la práctica docente.

Estos resultados suponen un paso importante para dotar a los futuros educadores de las habilidades digitales y pedagógicas necesarias para fomentar la inclusión y el crecimiento emocional de todos los alumnos.

<https://www.earlyasd.eu>



**Co-funded by
the European Union**

Financiado por la Unión Europea

Las opiniones y puntos de vista expresados en este boletín informativo son exclusivamente los de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Nacional PL01 – Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE). Ni la Unión Europea ni la FRSE se hacen responsables del contenido de esta publicación.

NOTICIAS: Resultados clave del WP3



Dar vida a las historias sociales a través de la innovación digital

El WP3 se centra en transformar las historias sociales tradicionales en atractivos vídeos animados digitales. Este enfoque innovador permite crear una base de datos digital de historias sociales, lo que facilita a los educadores el acceso y el uso de estas historias en su labor docente de forma más fácil y eficaz.

El proyecto ha logrado avances notables, ya que cuarenta estudiantes, docentes y especialistas en educación participaron en los talleres, contribuyendo activamente con ideas y aprendiendo a crear historias sociales que apoyan el crecimiento social y emocional de los estudiantes. A partir de estas sesiones, se recopilaban más de 40 sugerencias de historias sociales, que reflejan diversos temas y experiencias del aula. De estas, 10 historias se desarrollaron aún más y se transformaron en medios digitales, lo que garantiza que sean accesibles, atractivas y estén listas para su uso en el aula o en el hogar.

El objetivo es apoyar el desarrollo de las habilidades socioemocionales de los niños y niñas con trastorno del espectro autista (TEA) proporcionando al profesorado herramientas interactivas y visualmente ricas que mejoren el aprendizaje y la inclusión en la práctica diaria del aula.



**Co-funded by
the European Union**

Financiado por la Unión Europea

Las opiniones y puntos de vista expresados en este boletín informativo son exclusivamente los de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Nacional PL01 – Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE). Ni la Unión Europea ni la FRSE se hacen responsables del contenido de esta publicación.

PRINCIPALES LOGROS HASTA LA FECHA...



Segunda reunión transnacional (TPM2) de EARLY-ASD: avances y colaboración en Çanakkale, junio de 2025

El equipo de EARLY-ASD se reunió en Çanakkale, Turquía, para celebrar su segunda reunión transnacional, un evento de tres días marcado por la colaboración y el progreso. A continuación, los socios revisaron los logros del proyecto y avanzaron en los paquetes de trabajo clave, entre los que se incluyen el desarrollo del plan de estudios (WP2) y las historias sociales digitales (WP3), centrándose en la finalización de los módulos, las traducciones, la planificación de la investigación, la recopilación de datos y las estrategias de participación. Una cena social ofreció la oportunidad de establecer contactos de manera informal y reforzó el sentido de colaboración.

Manténgase en contacto

Para obtener más información, visite el sitio web del proyecto y siganos en las redes sociales.

Gracias por su continuo apoyo mientras trabajamos para mejorar la educación temprana de la infancia con TEA mediante herramientas digitales innovadoras.

Atentamente

El equipo de EARLY-ASD



<https://www.earlyasd.eu>

LAS FOTOS SIN DESCRIPCIÓN HAN SIDO RECIBIDAS DE [CANVA.COM](https://www.canva.com)

ESAS FOTOS ESTÁN SUJETAS A [LA LICENCIA CANVA EDU](https://www.canva.com/education/), SUJETAS A LAS CONDICIONES DE USO DE LA LICENCIA RESPECTIVA. LOS DERECHOS DE AUTOR DE OTRAS FOTOS Y LOGOTIPOS DEL BOLETÍN INFORMATIVO PERTENECEN A LOS SOCIOS DE EARLY-ASD. EL CONTENIDO DEL TEXTO DEL BOLETÍN INFORMATIVO ESTÁ SUJETO A LA LICENCIA CC-BY-NC-SA.

LinkedIn



Instagram



Correo electrónico



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea

Las opiniones y puntos de vista expresados en este boletín informativo son exclusivamente los de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Nacional PL01 – Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE). Ni la Unión Europea ni la FRSE se hacen responsables del contenido de esta publicación.