



DİJİTAL SOSYAL HİKAYELER YOLUYLA OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU
OLAN KÜÇÜK ÇOCUKLARI DESTEKLEMELİK İÇİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ
NİTELİKLERİNİ GELİŞTİRMEK

Proje numarası: 2024-1-PL01-KA220-HED-000246304

BÜLTEN

Geleceğin Öğretmenlerini Güçlendirmek, Her Çocuğu Kucaklamak



HABER GÜNCELLEMESİ:
Müfredat Modülü Geliştirme

EARLY-ASD Konferansı
2026



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliğı tarafından finanse edilmektedir

Bu bültende ifade edilen görüşler yalnızca yazar(lar)a aittir ve zorunlu olarak Avrupa Birliğı'nin veya Ulusal Ajans PL01 – Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE)'nin görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliğı ne de FRSE bu yayında yer alan herhangi bir içerikten sorumlu tutulamaz.

HABER GÜNCELLEMESİ: Müfredat Modülü Geliştirme



Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) olan çocuklar için kapsayıcı eğitimin güçlendirilmesinde yeni bir dönüm noktasına ulaşıldı: OSB'li küçük çocuklarla etkili bir şekilde çalışmak üzere öğretmen adaylarını hazırlamak için tasarlanmış bir müfredatın geliştirilmesi. Müfredat modülleri artık EARLY ASD projesi aracılığıyla kamuya açık olarak sunulmakta ve beş dilde çevrimiçi olarak erişilebilmektedir.

Müfredat, geleceğin öğretmenlerini 3–6 yaş arasındaki OSB'li çocukların sosyal-duygusal gelişimini destekleyebilen, kendine güvenen ve düşünsel uygulayıcılar olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Kuramsal temelleri, kanıta dayalı stratejileri ve uygulamalı etkinlikleri bir araya getirir.

Bu ders aracılığıyla öğretmen adayları; OSB'nin özelliklerini anlamayı, kapsayıcı öğretim stratejilerini ve yardımcı teknolojileri uygulamayı, bireyselleştirilmiş dijital Sosyal Hikayeler tasarlamayı, ailelerle ve disiplinler arası ekiplerle iş birliği yapmayı, çocukların sosyal-duygusal gelişimini gözlemlemeyi ve mesleki gelişimlerini desteklemek için öğretim uygulamaları üzerine düşünmeyi öğrenir.

<https://www.earlyasd.eu>



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir

Bu bültende ifade edilen görüşler yalnızca yazar(lar)a aittir ve zorunlu olarak Avrupa Birliği'nin veya Ulusal Ajans PL01 – Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE)'nin görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de FRSE bu yayında yer alan herhangi bir içerikten sorumlu tutulamaz.

OSB'li Çocuklar için Dijital Hikayeler Çalıştayı



Çalıştay raporları, EARLY ASD projesinden artık proje web sayfasında mevcuttur.

Raporlar, Polonya, Romanya, İspanya ve Türkiye'deki okul öncesi kurumlar ve anaokullarında çalışan öğretmen adaylarını ve görev başındaki öğretmenleri bir araya getiren bir dizi uluslararası çalıştayın sonuçlarını özetlemektedir.

Çalıştayların amacı, Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) olan çocuklar için dijital Sosyal Hikayelerin ve kapsayıcı uygulamaların geliştirilmesini destekleyebilecek pratik öneriler ve mesleki bakış açıları paylaşmaktır.

Çalıştaylar boyunca katılımcılara dijital Sosyal Hikaye oluşturmanın aşamaları tanıtıldı ve hikaye taslak şablonları ile hikaye içeriği kontrol listeleri gibi yapılandırılmış araçlar kullanılarak iş birliği etkinliklere katıldılar.

Çalıştay raporları, bu oturumlar sırasında ortaya çıkan tartışmaların, fikirlerin ve önerilerin genel bir özetini sunmakta olup artık EARLY ASD web sayfasından erişilebilmektedir. Kapsayıcı okul öncesi eğitimle ve OSB'li çocukları desteklemek için dijital araçların kullanımıyla ilgilenen eğitimciler, araştırmacılar ve uzmanlar için yararlı bilgiler sunarlar.

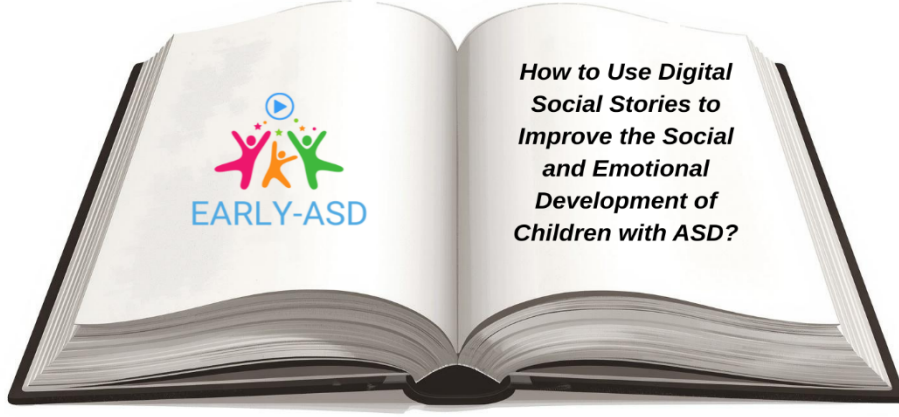


Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir

Bu bültende ifade edilen görüşler yalnızca yazar(lar)a aittir ve zorunlu olarak Avrupa Birliği'nin veya Ulusal Ajans PL01 – Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE)'nin görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de FRSE bu yayında yer alan herhangi bir içerikten sorumlu tutulamaz.

Öğretmenler için Uygulamalı Rehber



“OSB’li Çocukların Sosyal ve Duygusal Gelişimini İyileştirmek için Dijital Sosyal Hikayeler Nasıl Kullanılır?” başlıklı rehber kitap, proje ekibi tarafından WP4 kapsamında halihazırda geliştirilmiş olup öğretmenlere OSB’li küçük çocukların sosyal ve duygusal gelişimini teşvik etmede destek olmayı ve kapsayıcı okul öncesi ortamlarda erken müdahale uygulamalarını güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

Rehber, OSB’li çocukların bireysel ihtiyaçlarını ve yeteneklerini dikkate alarak, öğretmen adaylarına ve okul öncesi öğretmenlerine dijital Sosyal Hikayeleri sınıfta nasıl tasarlayacağı ve kullanacağı konusunda uygulamalı destek sunar.

Dijital Sosyal Hikayeler oluşturma ve uygulama konusunda yönergeler, etkili sınıf içi kullanım örnekleri ve bu araçları diğer eğitsel müdahalelerle birleştirmeye yönelik uygulamalı öneriler içerir.



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir

Bu bültende ifade edilen görüşler yalnızca yazar(lar)a aittir ve zorunlu olarak Avrupa Birliği’nin veya Ulusal Ajans PL01 – Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE)’nin görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de FRSE bu yayında yer alan herhangi bir içerikten sorumlu tutulamaz.

EARLY-ASD Konferansı 2026

EARLY-ASD Konferansı 2026

Erken Çocukluk Eğitiminde Çeşitlilik,
Nöroçeşitlilik ve Dijital Sosyal
Hikayeler

1 Eylül 2026

Conference
Organisation



Maria Grzegorzewska Üniversitesi (APS) ve Varşova Üniversitesi (UW) iş birliğiyle düzenlenen EARLY-ASD Konferansı'nı duyurmaktan mutluluk duyuyoruz.

Bu uluslararası etkinlik; araştırmacıları, eğitimcileri, öğretmen adaylarını, görev başındaki öğretmenleri, öğrencileri, uygulayıcıları, ebeveynleri, sivil toplum kuruluşlarını, politika yapıcıları ve sosyal ve tıbbi uzmanları bir araya getirerek bilgi paylaşımını sağlamayı ve otizm spektrum bozukluğu (OSB) olan küçük çocukları erken müdahale, kapsayıcı uygulamalar ve dijital sosyal hikayeler yoluyla desteklemeye yönelik yenilikçi yaklaşımları keşfetmeyi amaçlamaktadır.

Konferans, OSB'li 3–7 yaş arası çocuklarla etkili bir şekilde çalışmak üzere öğretmen adaylarının ve kariyerinin başındaki öğretmenlerin niteliklerini geliştirmeye odaklanan bir Erasmus+ girişimi olan EARLY-ASD projesini temel

İletişimde kalın

Daha fazla bilgi için lütfen proje web sitemizi ziyaret edin ve bizi sosyal medyada takip edin!

OSB'li çocuklar için erken eğitimi yenilikçi dijital araçlarla geliştirmeye çalışırken sürdürdüğünüz desteğiniz için teşekkür ederiz.

Saygılarımızla,
EARLY-ASD Ekibi

<https://www.earlyasd.eu>

AÇIKLAMASI OLMAYAN FOTOĞRAFLAR ŞU KAYNAKTAN ALINMIŞTIR: [CANVA.COM](https://www.canva.com)

BU FOTOĞRAFLAR ŞU LİSANS ALTINDA LİSANSLANMIŞTIR: [CANVA EDU LICENSE](https://www.canva.com/education/); İLGİLİ LİSANS KULLANIM KOŞULLARINA TABİDİR. BÜLTENDEKİ DİĞER FOTOĞRAFLARIN VE LOGOLARIN TELİF HAKLARI EARLY-ASD ORTAKLARINA AİTTİR. BÜLTENİN METİN İÇERİĞİ CC-BY-NC-SA İLE LİSANSLANMIŞTIR.

LinkedIn



Instagram



E-posta



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir

Bu bültende ifade edilen görüşler yalnızca yazar(lar)a aittir ve zorunlu olarak Avrupa Birliği'nin veya Ulusal Ajans PL01 – Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE)'nin görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de FRSE bu yayında yer alan herhangi bir içerikten sorumlu tutulamaz.